

# Exercices — Généralités sur les fonctions

## Chapitre 3

### Domaine de définition

---

**Exercice 1.** Déterminer  $D_f$  pour :

1.  $f(x) = x^2 - 4x + 3$  ;
2.  $f(x) = \frac{x+1}{x^2-4}$  ;
3.  $f(x) = \sqrt{2x-6}$  ;
4.  $f(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{x-3}$  ;
5.  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-1}}$ .

### Parité et périodicité

---

**Exercice 2.** Étudier la parité en justifiant :

1.  $f(x) = x^4 - 3x^2 + 5$  ;
2.  $f(x) = \frac{x^3-x}{x^2+1}$  ;
3.  $f(x) = |x| + x$  ;
4.  $f(x) = \cos x + x \sin x$ .

**Exercice 3.** Démontrer que la fonction  $f(x) = \sin(3x) + \cos(2x)$  est  $2\pi$ -périodique. Est-ce la période fondamentale ?

### Monotonie

---

**Exercice 4.** Étudier le sens de variation sur l'intervalle indiqué :

1.  $f(x) = 2x - 5$  sur  $\mathbb{R}$  ;
2.  $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$  sur  $]1, +\infty[$  ;
3.  $f(x) = \sqrt{x+2}$  sur  $[-2, +\infty[$  ;
4.  $f(x) = -x^2 + 4x$  sur  $] -\infty, 2]$ .

**Exercice 5.** Soient  $f$  croissante sur  $I$  et  $g$  décroissante sur  $f(I)$ . Démontrer que  $g \circ f$  est décroissante sur  $I$ .

## Composition

---

**Exercice 6.** Soient  $f(x) = 2x - 1$  et  $g(x) = x^2$ .

1. Calculer  $(f \circ g)(x)$  et  $(g \circ f)(x)$ .
2. Comparer.
3. Existe-t-il  $x \in \mathbb{R}$  tel que  $(f \circ g)(x) = (g \circ f)(x)$  ?

**Exercice 7.** Soit  $f(x) = \sqrt{x}$  et  $g(x) = 1 - x$ . Déterminer le domaine de  $f \circ g$  puis de  $g \circ f$ .

## Transformations de courbe

---

**Exercice 8.** Soit  $f(x) = x^2$  de courbe  $C_f$ . Décrire la transformation géométrique qui permet d'obtenir la courbe de :

1.  $g(x) = x^2 + 4$  ;
2.  $h(x) = (x - 2)^2$  ;
3.  $k(x) = -(x + 1)^2$  ;
4.  $\ell(x) = 3x^2$ .

**Exercice 9.** Soit  $f(x) = \sqrt{x}$ . Construire (à main levée) la courbe de  $g(x) = 2\sqrt{x-1} - 3$  et indiquer l'ordre des transformations.

## Extrema

---

**Exercice 10.** Trouver les extrema de  $f(x) = x^2 - 6x + 10$  sur  $\mathbb{R}$ .

*Indication* : forme canonique.

**Exercice 11.** Démontrer que  $f(x) = \frac{x-1}{x^2+1}$  vérifie  $-\frac{1}{2} \leq f(x) \leq \frac{1}{2}$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$  et déterminer les valeurs où l'égalité est atteinte.

*Indication* : étudier le signe de  $f(x) - \frac{1}{2}$  et de  $f(x) + \frac{1}{2}$ .

## Synthèse

---

**Exercice 12.** Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = x^3 - 3x$ .

1. Étudier la parité de  $f$ .
2. Calculer  $f(1) - f(0)$  et  $f(2) - f(1)$ .  $f$  est-elle monotone sur  $[0, 2]$  ?
3. Déterminer  $f([-1, 1])$ .

**Exercice 13.** Soit  $f(x) = \frac{x+1}{x-2}$  sur  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ .

1. Montrer que  $f$  peut s'écrire  $f(x) = 1 + \frac{3}{x-2}$ .

2. En déduire le sens de variation sur  $] - \infty, 2[$  et sur  $]2, +\infty[$ .
3. Comparer  $f(x)$  à 1 selon les valeurs de  $x$ .