

Examen national : Mathématiques

Session de rattrapage 2024 (épreuve officielle RS 22F)

Durée : 3 heures. L'usage de la calculatrice non programmable est autorisé. La qualité de la rédaction et la précision des justifications sont prises en compte dans la notation.

Le candidat peut traiter les exercices de l'épreuve suivant l'ordre qui lui convient. L'utilisation de la couleur rouge lors de la rédaction des solutions est à éviter. L'épreuve est composée de trois exercices et un problème, indépendants entre eux. Barème : 3 + 4 + 2 + 11 points. On désigne par $\bar{z}$ le conjugué du nombre complexe z et par $|z|$ son module ; $\ln$ désigne la fonction logarithme népérien.

Géométrie dans l'espace

Exercice 1 (3 points). Dans l'espace rapporté à un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les deux points $A(1, 1, 0)$ et $\Omega(-1, 1, -2)$ et le plan (P) d'équation $x + z - 1 = 0$.

- (a) Vérifier que A est un point du plan (P) et donner un vecteur normal de (P) . (0,5 pt)
(b) Montrer que la droite (ΩA) est perpendiculaire au plan (P) . (0,5 pt)
- Soit (S) l'ensemble des points $M(x, y, z)$ de l'espace vérifiant : $x^2 + y^2 + z^2 + 2x - 2y + 4z - 3 = 0$.
(a) Montrer que (S) est une sphère de centre Ω et déterminer son rayon. (0,5 pt)
(b) Montrer que (P) coupe (S) suivant un cercle de centre A puis déterminer son rayon. (0,5 pt)
- Soit (Q_m) un plan d'équation $x + y + mz - 2 = 0$, où m est un nombre réel.
(a) Vérifier que A est un point du plan (Q_m) , pour tout m de $\mathbb{R}$. (0,25 pt)
(b) Déterminer la valeur du réel m pour que (Q_m) soit perpendiculaire au plan (P) . (0,5 pt)
(c) Existe-t-il un plan (Q_m) qui coupe la sphère (S) suivant un cercle de centre A ? Justifier. (0,25 pt)

Nombres complexes

Exercice 2 (4 points). **I)** On considère dans l'ensemble des nombres complexes $\mathbb{C}$ l'équation $(E) : z^2 - 4z + 9 = 0$.

- Vérifier que le discriminant de l'équation (E) est $\Delta = (2i\sqrt{5})^2$. (0,25 pt)
- Résoudre l'équation (E) . (0,5 pt)

II) Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct $(O, \vec{u}, \vec{v})$, on considère les points A, B et C d'affixes respectives $a = 2 + i\sqrt{5}$, $b = 2 - i\sqrt{5}$ et $c = 2 - \sqrt{5}$.

- (a) Vérifier que $|a| = 3$. (0,25 pt)
(b) Montrer que le triangle OAB est isocèle. (0,25 pt)

2. (a) Vérifier que $\frac{a-c}{b-c} = i$. (0,5 pt)
 (b) Déduire la nature du triangle ABC . (0,5 pt)
3. (a) Déterminer l'abscisse du point D image de B par la translation de vecteur $\overrightarrow{CA}$. (0,5 pt)
 (b) Montrer que $ADBC$ est un carré. (0,5 pt)
4. On pose $x_n = \left(\frac{a}{3}\right)^n$ et $y_n = \frac{1}{1-x_n}$, avec n un entier naturel non nul.
 (a) Vérifier que $x_n \overline{x_n} = 1$. (0,25 pt)
 (b) Montrer que $y_n + \overline{y_n} = 1$ puis déduire la partie réelle de y_n . (0,5 pt)

Calcul des probabilités

Exercice 3 (2 points). Une urne contient huit boules : quatre boules blanches, trois boules noires et une boule verte. Toutes les boules sont indiscernables au toucher. On tire au hasard successivement et sans remise trois boules de l'urne.

1. Vérifier que le nombre de tirages possibles est égal à 336. (0,25 pt)
2. Calculer la probabilité de l'évènement A : « Tirer trois boules blanches ». (0,5 pt)
3. Montrer que la probabilité de l'évènement B : « Tirer trois boules de même couleur » est $p(B) = \frac{5}{56}$. (0,75 pt)
4. Calculer la probabilité de l'évènement C : « Obtenir au moins deux couleurs différentes ». (0,5 pt)

Problème d'analyse

Exercice 4 (11 points). Partie I. La figure ci-contre représente les courbes $(\mathcal{C}_g)$ et $(\mathcal{C}_h)$ des fonctions $g : x \mapsto \frac{x}{1+x}$ et $h : x \mapsto \ln(1+x)$ sur l'intervalle $] -1, +\infty[$ et la droite d'équation $y = x$, dans un même repère orthonormé.

[Figure : repère orthonormé gradué de -1 à 8 en abscisses et de -4 à 5 en ordonnées. Les trois courbes passent par l'origine O et y ont la même tangente. Sur $] -1, +\infty[$, la droite $y = x$ est au-dessus de $(\mathcal{C}_h)$ (tracée en pointillés, croissante, passant par $(e-1, 1)$), elle-même au-dessus de $(\mathcal{C}_g)$ (tracée en trait plein, croissante, tendant vers 1 en $+\infty$) ; les trois courbes ne se touchent qu'en O . Au voisinage de -1 , $(\mathcal{C}_g)$ et $(\mathcal{C}_h)$ tendent vers $-\infty$.]

1. (a) À partir de cette figure, justifier que : $\frac{x}{1+x} \leq \ln(1+x) \leq x$, pour tout x de $] -1, +\infty[$. (0,5 pt)
 (b) En déduire que $(1+x) \ln(1+x) - x \geq 0$, pour tout x de $] -1, +\infty[$. (0,25 pt)
 (c) Prouver que $e^x - (1+e^x) \ln(1+e^x) \leq 0$, pour tout x de $\mathbb{R}$. (0,5 pt)
2. Soit (u_n) la suite numérique définie par $u_0 = 1$ et la relation $u_{n+1} = g(u_n)$, pour tout $n \in \mathbb{N}$.
 (a) Montrer par récurrence que $0 < u_n \leq 1$, pour tout n de $\mathbb{N}$. (0,5 pt)
 (b) Montrer que la suite (u_n) est décroissante. (On peut utiliser la question 1) a.) (0,5 pt)
 (c) En déduire que la suite (u_n) est convergente. (0,25 pt)
 (d) Déterminer la limite de (u_n) . (0,75 pt)

Partie II. On considère la fonction numérique f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x) = e^{-x} \ln(1+e^x)$. Soit $(\mathcal{C}_f)$ sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1. (a) Calculer $f(0)$ et vérifier que $f(x) > 0$, pour tout $x \in \mathbb{R}$. (0,5 pt)
 (b) Montrer que $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$ puis donner une interprétation géométrique de ce résultat. (0,5 pt)

- (c) Montrer que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$, puis donner une interprétation géométrique de ce résultat. (0,5 pt)
2. (a) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R} : f'(x) = \frac{1}{1+e^x} - e^{-x} \ln(1+e^x)$. (0,5 pt)
 (b) Vérifier que pour tout $x \in \mathbb{R} : f'(x) = \frac{e^x - (1+e^x) \ln(1+e^x)}{e^x(1+e^x)}$. (0,5 pt)
 (c) Dédire que f est strictement décroissante sur $\mathbb{R}$. (On peut utiliser la question 1) c) de la partie I.) (0,5 pt)
3. (a) Déterminer l'équation de la tangente (T) à la courbe ($\mathcal{C}_f$) au point d'abscisse 0. (0,5 pt)
 (b) Vérifier que la tangente (T) passe par le point $A(1, \frac{1}{2})$. (0,25 pt)
 (c) Construire (T) et la courbe ($\mathcal{C}_f$) dans le repère ($O, \vec{i}, \vec{j}$). (On prend $\ln 2 \approx 0,7$.) (0,75 pt)
4. (a) Montrer que f admet une fonction réciproque f^{-1} définie sur un intervalle J que l'on déterminera. (Il n'est pas demandé de déterminer $f^{-1}(x)$.) (0,5 pt)
 (b) Vérifier que f^{-1} est dérivable en $\ln 2$ et calculer $(f^{-1})'(\ln 2)$. (0,5 pt)
5. Soit λ un réel strictement positif.
 (a) Vérifier que $\frac{1}{1+e^x} = \frac{e^{-x}}{1+e^{-x}}$, pour tout x de $\mathbb{R}$. (0,25 pt)
 (b) Montrer que $\int_0^\lambda \frac{1}{1+e^x} dx = \ln(2) - \ln(1+e^{-\lambda})$. (0,5 pt)
 (c) Montrer que $\int_0^\lambda f(x) dx = \ln(2) - f(\lambda) + \int_0^\lambda \frac{1}{1+e^x} dx$. (Remarquer que $f(x) = \frac{1}{1+e^x} - f'(x)$.) (0,5 pt)
 (d) Dédire en fonction de λ , l'aire $\mathcal{A}_\lambda$ de la partie du plan délimitée par la courbe ($\mathcal{C}_f$), l'axe des abscisses et les droites d'équations $x = 0$ et $x = \lambda$. (0,5 pt)
 (e) Calculer $\lim_{\lambda \rightarrow +\infty} \mathcal{A}_\lambda$. (0,5 pt)